



Providence
Schools

PRIORIDADES PARA LOS FONDOS ESSERIII

FEBRERO 2022

English

- The presentation will be a webinar format. You will not be able to see each other – only the panelists and facilitator.
- The panelists will try to answer as many questions as possible.
- Microphones of all attendees will be muted.
- The session will be recorded.
- Visit: <https://www.providenceschools.org>

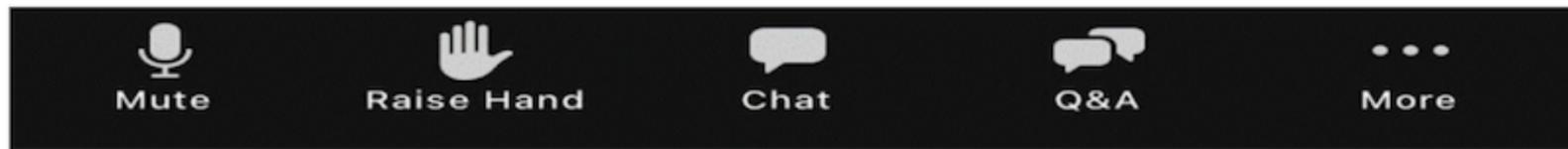
Español

- La presentación será un formato de seminario web. No podrán verse, solo los panelistas y el facilitador.
- Los panelistas tratarán de responder al mayor número posible de preguntas.
- Los micrófonos de todos los asistentes se silenciarán.
- Esta sesión será grabada.
- Visite: <https://www.providenceschools.org>

Session Norms/ Normas de sesión

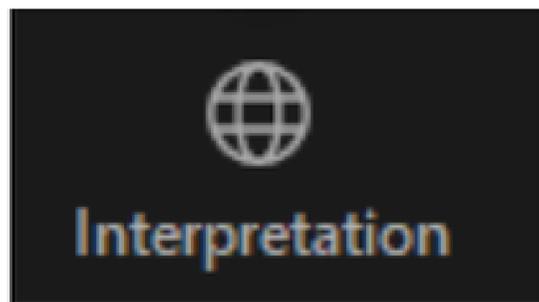
Write your question(s) in the Q&A. The panelists will respond live or a response will be provided in your Q&A box.

Escriba su (s) pregunta (s) en las preguntas y respuestas. Los panelistas responderán en vivo o se proporcionará una respuesta en su casilla de preguntas y respuestas.



Interpretation available—Click on globe icon at bottom of screen to choose Spanish.

Interpretación disponible: oprima en el icono del globo terráqueo en la parte inferior de la pantalla para elegir español.



Helpful Zoom Features / Características útiles del zoom

¿Qué es ESSER III?

- Bajo el Plan de Rescate Americano, los distritos escolares de todo el país recibirán fondos para hacerle frente al impacto de COVID-19 en las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes.
- A esta financiación se le conoce como ESSER, que es la abreviatura de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias en inglés.
- Esta es la tercera ronda de ayuda federal conocida como ESSER III



Las Bases

- PPSD está por recibir aproximadamente \$ 130 millones en fondos ESSER III este verano
- La fecha límite para la utilización de los fondos es a finales del año escolar 2024-2025
- PPSD destinará aproximadamente el 80% de los fondos a Aprendizaje, Equidad y Caminos Acelerados “Learning, Equity & Accelerated Pathways” (LEAP, por sus siglas en inglés)



Áreas de inversión



CATEGORIA

META

Aprendizaje,
Equidad y
Vías Aceleradas

Alinear los recursos para garantizar que el crecimiento estudiantil se acelere para eliminar la brecha estudiantil

Salud & Bienestar

Garantizar que todas las escuelas estén preparadas para mantener a los estudiantes y personal seguros ante COVID-19

Talento de Alta
Calidad

Reclutar, capacitar, y retener docentes por medio de un proceso de contratación equitativa, y aprendizaje profesional continuo integrado en el trabajo

Participación
Familiar

Implementar iniciativas con fidelidad y mantener una mejora continua



Prioridades de LEAP

Las prioridades de Aprendizaje, Equidad y Caminos Acelerados (LEAP, por sus siglas en inglés) se Enfocan en apoyar el crecimiento de los estudiantes y eliminar la brecha de logros. Las áreas de prioridad del LEAP del distrito para los fondos ESSER III son:

- Asistencia
- Acceso & Aprendizaje Extendido
- Salud Social & Emocional
- Utilización de Datos
- Brecha de Logros
- Equidad
- Participación Familiar
- Talento de Alta Calidad

Estas iniciativas complementarán el trabajo y las inversiones que PPSD llevará a cabo para satisfacer los objetivos del Plan de Acción para la Transformación (TAP, por sus siglas en inglés).

ASISTENCIA

La asistencia de los estudiantes y el personal es el vehículo para mejorar el desempeño de los estudiantes. Estas iniciativas ayudarán a los estudiantes y a los padres a reducir el ausentismo crónico al monitorear los patrones de asistencia y brindar incentivos para que los estudiantes asistan a la escuela con regularidad.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de estudiantes que están presentes 90% del año escolar
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que experimentan un sentimiento de pertenencia en su escuela

Áreas de Inversión

- Opciones de horarios alternativos y flexibles
- Opciones adicionales de transporte
- Continuar y ampliar las mejores prácticas para aumentar la asistencia: visitas domiciliarias, sondeos, reuniones informativas en el vecindario

UTILIZACIÓN DE DATOS

Se recopilarán datos de evaluación significativos y se utilizarán para crear una panorámica de lo que los estudiantes saben, lo que deberían saber y lo que aún no saben. Estas iniciativas proporcionarán a los docentes y líderes las herramientas y el conocimiento para alinear y adaptar la instrucción de manera continua.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de directores escolares que demuestran competencias de transformación escolar
- Incrementar el porcentaje de estudiantes de PPSD inscritos en una escuela secundaria de 2 estrellas o mayor
- Incrementar el porcentaje de escuelas que tienen un equipo de Mejora Escolar que cumple con los requisitos del Estado

Áreas de inversión

- Tableros de datos accesibles y fáciles de usar para escuelas, docentes, estudiantes y familias
- Desarrollo profesional para docentes con el fin de crear Comunidades de Aprendizaje Profesional
- Desarrollo profesional para líderes escolares sobre instrucción basada en datos, plataforma de evaluación provisional
- Utilización de datos para apoyar e informar los Equipos de Mejora Escolar

ACCESO Y APRENDIZAJE AMPLIADO

El acceso y el aprendizaje ampliado permitirán a los estudiantes adquirir habilidades y conocimiento fuera del aula y del día escolar tradicional. Estas iniciativas apoyarán a los estudiantes a medida que adquieren conocimientos y los aplican al mundo real.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de estudiantes de PPSD que se gradúan en cuatro años
- Incrementar el porcentaje de estudiantes de grado 9 que están en camino al éxito postsecundario

Áreas de Inversión

- Ampliar el año escolar y/o el día escolar
- Programas de enseñanza de verano de alta calidad, riguroso a nivel distrito
- Aprendizaje en lugar y pasantías
- Campamento de RICAS & SAT
- Horarios después de clases y Academia de Sábados para mejorar calificaciones y recuperar créditos
- Ampliar el apoyo para navegar el proceso de admisión a la universidad e inducción profesional

EQUIDAD

Todos los estudiantes tendrán acceso a oportunidades que apoyen el éxito académico, la imparcialidad y la inclusión. Estas son estrategias y prácticas docentes identificadas que apoyarán las iniciativas de equidad.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de estudiantes que experimentan un sentimiento de pertenencia en su escuela
- Incrementar el porcentaje de familias con una percepción favorable de su participación con la escuela de su estudiante

Áreas de inversión

- Enseñanza culturalmente receptiva y desarrollo profesional de alta calidad integrado en el aprendizaje basado en proyectos, preparación universitaria y profesional
- Desarrollo de capacidades para asociaciones familiares y comunitarias
- Oportunidades adicionales de traducción para los estudiantes y familias ELL/MLL
- Accesibilidad para Estudiantes con Diferentes Capacidades, sus familias y padres con discapacidades

SALUD SOCIAL & EMOCIONAL

El aprendizaje socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés) es parte del desarrollo humano y educativo de un estudiante. SEL ayuda a los estudiantes a adquirir y aplicar el conocimiento, las habilidades, y actitudes para desarrollar identidades saludables y manejar sus emociones. También ayuda a los estudiantes a alcanzar metas, demostrar empatía por otros, participar en relaciones que ofrecen apoyo, y tomar decisiones saludables.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de estudiantes de PPSD que se gradúan en cuatro años
- Incrementar el porcentaje de estudiantes de grado 9 que están en camino al éxito postsecundario
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que experimentan un sentimiento de pertenencia en su escuela

Áreas de inversión

- Incrementar recursos para apoyos de conducta
- Incrementar el número de especialistas de participación comunitaria
- Implementar Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por sus siglas en inglés)

BRECHA DE LOGROS

La brecha de logros se refiere a cualquier desigualdad significativa y persistente en el rendimiento académico o el logro educativo entre diferentes grupos de estudiantes. Estas iniciativas reducirán y cerrarán la brecha de logros entre grupos de estudiantes, centrándose específicamente en estudiantes de minorías con bajo rendimiento.

Metas del TAP

- **Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen y superan las expectativas en Matemáticas y ELA de 3.º y 8.º grado RICAS**
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen y superan las expectativas en Matemáticas & ELA SAT**
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que están cumpliendo y superando las expectativas de sus objetivos MLL en la evaluación ACCESS
- Incrementar el porcentaje de estudiantes que se gradúan con créditos universitarios, crédito AP, o credenciales CTE

Áreas de inversión

- Incrementar el rigor con cualquier adopción de un currículo y materiales de alta calidad
- Consejeros del programa de asesoramiento universitario y acceso a cursos acelerados
- Capacitación del curso de Colocación Avanzada (AP, siglas en inglés) de la Junta Universitaria
- Apoyos y oportunidades adicionales para Estudiantes Multilingües y Capacidades Diferentes
- Sistemas de Soporte Multiniveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para garantizar que las necesidades individuales de los estudiantes se satisfagan

TALENTO DE ALTA CALIDAD

Cada escuela tendrá en sus filas docentes y líderes altamente calificados. PPSD reclutará, capacitará y retendrá docentes mediante un proceso de contratación equitativo, a la par que se desarrollan alianzas externas, específicamente de educación superior, para fortalecer el reclutamiento y la retención de docentes.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de docentes que tienen acceso a desarrollo profesional integrado en el trabajo
- Incrementar el porcentaje de docentes que cuentan y usan la certificación ESL/BDL
- Incrementar el porcentaje de docentes que están presentes un %90 del año escolar

Áreas de inversión

- Expandir las oportunidades de crecimiento profesional para los docentes y líderes escolares para crear las condiciones de éxito
- Academias de Verano para Docentes y Directores Escolares
- Procurar ser el primer programa de certificación ESL interno en Rhode Island
- Oportunidades de crecimiento profesional basadas en datos para satisfacer las necesidades del personal

PARTICIPACIÓN FAMILIAR

A todas las familias se les incluirá, involucrará y serán coparticipes en el aprendizaje, el desarrollo y el bienestar de sus estudiantes. Alianzas comunitarias significativas tienen un impacto positivo en los resultados de salud, académicos y de bienestar de un estudiante.

Metas del TAP

- Incrementar el porcentaje de familias con una percepción favorable de su participación con la escuela de su estudiante.
- Incrementar el porcentaje de familias de PPSD con una percepción favorable del Distrito
- Incrementar el número de padres y cuidadores que participan en las estructuras formales de participación comunitaria en el distrito

Áreas de Inversión

- Métodos adicionales para una comunicación familiar que sea consistente y transparente
- Expandir opciones de la Academia para Padres para que las familias de PPSD aprendan mejores prácticas de tecnología para servicios públicos con el fin de cerrar la brecha digital
- Suscripciones del distrito para estudiantes enfocadas al acceso de publicaciones digitales de libros, bibliotecas y periódicos en múltiples idiomas
- Apoyar a las familias con servicios de traducción en 300 idiomas



PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

- • ¿Qué área prioritaria de enfoque necesita más su hijo(a) para tener éxito?
- • ¿Cuál de estas iniciativas beneficiarían más a su estudiante y familia?
- • ¿Tiene recomendaciones específicas que se alinean a estas prioridades?
-

**¡Sus comentarios son fundamentales
para el éxito escolar!**

**Complete nuestra encuesta en línea
y anime a otros miembros de la
comunidad también:**

**[https://www.surveymonkey.com/r/
3XXG5SQ](https://www.surveymonkey.com/r/3XXG5SQ)**

¡Gracias!